

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. года КГБОУ «Минусинская школа №8»

В 2021-2022 уч. году воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, в которую включены следующие виды, формы и содержание:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Внеурочная деятельности»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Соуправление»
- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Школьные медиа»
- модуль «Организация предметно – эстетической среды»
- модуль «Работа с родителями»

Содержание воспитательной работы школы направлено на достижение поставленной цели, т.е. на личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

I. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2021-2022 уч. году осуществление общешкольных традиционных дел **на внешкольном уровне** выполнялось через участие в мероприятиях:

Участие в краевых конкурсах: «Лучший по профессии», «Абилимпикс» олимпиаде СБО «Мир вокруг нас».

Результаты участия в конкурсах отражены в таблице:

№	Ф.И.ученика, класс	Результат участия в конкурсах, (олимпиадах)
1	Малышева В. 9а	Конкурс «Лучший по профессии»: 1 место (зональный тур) Финал – 3 место
2	Толоконников А. 9а	Конкурс «Лучший по профессии»: – 1 место (зональный тур), 4 место (финал).
3	Товтин Д. 9а	Абилимпикс: - (столярное дело) – участие;
	Чирин Я 9а	Абилимпикс: (резьба по дереву) – участие;
	Инешина Т. 9а	Абилимпикс: (ландшафтный дизайн) – 4 место;
	Инешин А. 9а	Абилимпикс: (флористика) – 3 место.
	Товтин Д.,	Олимпиада по СБО: 1 место

	Худоногов Н., Инешин А. 9а	
	Кузов И. 8а	Абилимпикс (изобразительное искусство) (участие)
	Бобров С. 8а	Лучший по профессии (штукатурно – малярное дело) 1 место

Участие в акциях:

- **«Помоги пойти учиться».** В рамках акции неравнодушными людьми оказана помощь в сборе обуви для нуждающихся.
- **«Терроризм и безопасность школьника»** Классными руководителями 1 – 9 классов была проведена серия классных мероприятий с целью показать обучающимся на примерах событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него существуют; объяснить сущность терроризма; изучить правила поведения при теракте.
- **«Мир детям».** Классными руководителями проведены классные мероприятия на тему «Мы за мир», с целью учить детей совершать добродетельные поступки сознательно, добровольно, повседневно, бескорыстно, с чувством собственного достоинства.
- **«Зеленая волна».** Классными руководителями проведены классные мероприятия с целью: актуализации знаний и привлечение внимания обучающихся к теме правильного обращения с отходами, формирования активной жизненной позиции и экологической грамотности.
- **«Вместе всей семьей»** в формате фотовернисажа. Родители с удовольствием поделились своими семейными фотографиями.
- **«Молодежь выбирает жизнь»** В рамках акции проводились спортивные мероприятия, веселые старты, физминутки в которых приняли участие учащиеся с 1 по 9 классы.
- **«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»** Наша школа по традиции ежегодно участвует в Краевой Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». В целях реализации приоритетных задач формирования инклюзивной культуры общества, в нашей школе запланированы и проведены мероприятия, направленные на воспитание таких качеств как толерантность, доброта, взаимопомощь, равнодушие к проблемам и потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- **Акция "Дари добро"** тоже стала традицией в нашей школе. Задачи акции: воспитывать нравственные ценности, такие как добро, щедрость, милосердие.
- **«Бессмертный полк»** Это акция проходила дистанционно, большинство педагогов школы и их семей приняли участие в данном мероприятии.
- **Городская Вахта памяти** с целью увековечивания памяти погибших земляков
- **«Окна Победы».** Приняли участие обучающиеся совместно с педагогами и родителями в оформлении окон своего дома символами Великой Победы.,
- **всероссийская Акция «Письмо солдату».** Учащиеся 4, 8, 9 классов отправляли открытки с рисунками, писали письма солдатам, участвующим в СВО со словами благодарности, пожеланиями здоровья и скорой победы.
- **«Большой этнографический диктант»** 70% педагогов приняли участие в этом мероприятии и получили высокие результаты. Участие в диктанте было добровольным. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности педагогов. Участники получили 30 одинаковых по уровню сложности тестовых заданий, выполнить их нужно было за 45 минут. За правильные ответы можно было получить 100 баллов.

Проекты:

- **«Чистый берег».** Часто мы можем наблюдать последствия такого отдыха: кучи мусора, бутылки, бумагу. Берега превращаются в мусорную свалку. Мусор из прибрежной зоны попадает в воду. Глядя на всё это, понимаешь, что себя мы просто не уважаем. Но только говорить, о данной проблеме мало, от этого не становится вокруг чище. Эту проблему нужно решать практическими действиями. Мы это и делаем.
- **«Обелиск»** С целью организации деятельности обучающихся по уходу за территориями памятников и обелиска наших земляков, участников Великой Отечественной войны (могилы

тех, кто остался без внимания родных и близких.).

-**«Русские традиции».** В рамках проекта проводились мероприятия по духовно нравственному направлению, с целью передачи своего общественного и социального опыта, от старшего поколения младшему. Использование такой формы предоставления информации, считаем наиболее продуктивной для освоения основ духовно-нравственного воспитания через приобщение младших школьников к русским традициям.

Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов органов и учреждений профилактики.

Большое родительское собрание с приглашением специалистов органов внутренних дел МВД «Минусинский», сотрудников ГИБДД, центра семьи, центра занятости, ОДН, специалиста краевой ПМПК.

Единый День профилактики правонарушений и правовой помощи детям (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проведена встреча с представителями КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД);

Участие, совместно с семьями учащихся, в праздниках «День минусинского помидора», День Города, в спортивных состязаниях «Лыжня России», которые открывают возможности для творческой самореализации.

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-**«День Знаний».** Вся праздничная атмосфера способствовала созданию положительного эмоционального настроения у учащихся на новый учебный год.

-**«День Учителя».** Данное мероприятие в школе проводится с целью формирования престижа профессии учителя, профориентация обучающихся; развитие творческих способностей. На этапе подготовки мероприятия создавался сценарий праздника, подготовка членов самоуправления для проведения уроков.

-**«День матери».** формировать у учащихся уважительное отношение к своей матери и уважение к ее

Труду; развивать интерес к празднику День матери. Педагогами ДО «Волшебные лоскутки», «Колобок», совместно с детьми были подготовлены подарки для мам.

-**«Осенние праздники» в нашей школе проводятся с целью** закрепления знаний детей о приметах осени, об изменениях в жизни животных, с целью воспитания любви к окружающей природе, к сельскому труду; развивать творческие способности учащихся («День капусты»)

-**«Новогодние праздники» (Рождественские праздник).**

Новый Год – это самый любимый, самый долгожданный праздник не только для детей, но и для взрослых. Для всех, без исключения Новый год – это семейный праздник со своими традициями, которые играют важную роль в становлении личности.

-**«День защитника Отечества».** Главная цель проведения данного мероприятия, посвящённых Дню защитника Отечества, состоит в создании условий для формирования у обучающихся: - российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к **Отечеству** и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.

-**«8 Марта».** Праздничный концерт, подготовленный силами членов самоуправления.

День Победы. Проведены мероприятия, классные, воспитательные часы, беседы, конкурсы рисунков, стенгазет, фотоконкурс «Я и мой дед». В данных мероприятиях приняли участие обучающиеся с 1 по 9 класс.

трудовые акции: Уютный школьный двор», субботники, трудовые десанты организуемые и проводимые для учащихся школы и их родителей:.

предметные недели: неделя математики, предметов гуманитарного цикла, неделя словесности, неделя психологии. Педагогами, совместно с учащимися были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины, игры.

На уровне классов: участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; подведение итогов участия детей в общешкольных мероприятиях и награждение по их итогам.

На индивидуальном уровне: вовлечение 100% обучающихся в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей (в соответствии с их индивидуальными особенностями); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения мероприятий; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы, через включение его в совместную работу с другими детьми.

**Представительство педагогов школы в мероприятиях различного уровня
в 2021 – 2022 учебном году**

Участник	Организация	Мероприятие	
Чахлова Лидия Николаевна	Центр Интеллектуального Развития «Пятое измерение», всероссийский творческий конкурс	«Есть в зиме очарованье» (28.02.2021г.)	
	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», всероссийский творческий конкурс	Благодарственное письмо «Звезды на пагонах, звезды на груди»	
	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», всероссийский творческий конкурс	Благодарственное письмо «Зимушка-зима»	
	Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещение»	Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и дне Победы» (май 2021)	
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».	
	КГБОУ «Минусинская школа №8»		В рамках проекта «Русские традиции» в школу пришли весёлые колядовщики (учащиеся 4А класса.)
			«Финансовая грамотность» «Страхование, как способ сокращения финансовых потерь» (презентация), с целью сформировать представление учащихся о понятии «страхование», рассмотреть основные функции страхования.

		Обзорная экскурсия в школьном музее "Русская изба" "Хохломская роспись"
		В рамках НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН внеклассное мероприятие в музее «Русская изба» «Потешки»
		мероприятие ко Дню солидарности, в борьбе с терроризмом, с целью развития у подростков и молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма с привлечением правоохранительных органов.
		01.03.2021 тематическая неделя математики «Настроение и математика».
		Школьный конкурс март 2021 «Масленица. «Ах, блины, блиночки мои»
		«Дети имеют право» работа в круге
		Акция ко Дню Великой Победы «Поем двором»
		Агитбригада КГБОУ «Минусинская школа №8» ко ДНЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ (29.апреля 2021г)
		(30 апреля 2021г) акция «Мирные окна»
		14 мая 2021г акция «Посади дерево»
		24 августа 2021 г. В рамках акции «ПОМОГИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ» КГБОУ «Минусинская школа №8» равнодушными людьми оказана помощь в виде обуви.
		8 сентября 2021 года проведено мероприятие в рамках акции «Зеленая волна».
		«Во имя жизни помни о войне».
		17 сентября в стране впервые прошла Всероссийская акция «Вместе всей семьей», наша школа приняла в ней активное участие.
		23 сентября 2021 г. Классный час на тему: "Что такое коррупция и как с ней бороться?" Класс: 9 а
Замора С.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Конкурс новогодних газет.
		«Колядки» в рамках проекта «Русские традиции»
		Обучающимися 4А класса, под руководством Замора С.В., выполнены работы на тему: «Соблюдай правила дорожного движения».
		Воспитателем Замора С.В. проведен воспитательный час на тему: «Единая семья –

		единый бюджет»
Песочкин Д.А.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	В рамках НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН проведено внеклассное мероприятие «Минутки безопасности на каждый день». "Цель минутки".
		Операция «Дорога-школа»
		9 декабря , в рамках недели инвалидов, учитель физической культуры, провел спортивные соревнования по волейболу.
		Проведено информационное занятие (круглый стол) «Финансы и их роль в жизни общества».
		Воспитательный час на антикоррупционную тему: «Мы против коррупции»
		30 марта учителями физической культуры проведено спортивное мероприятие среди сотрудников школы во время весенних каникул. Тема: «Спорт для всех!» Спорт без ограничений
		Декада правовых знаний «От проступка до преступления один шаг»
		В рамках Акция «Блокадный хлеб» проведен воспитательный час «Дети Блокадного Ленинграда.(26.01.2021г.)
		УРОК МУЖЕСТВА «Их имена мы будем помнить вечно».
		Спортивное мероприятие «Беги со мной...» , в рамках акции «Три П: Помогаем, Понимаем, Принимаем»
		сдача ГТО 15 апреля 2021 г.
		Проведено внеклассное мероприятие, в рамках математической недели в школе «Математическая викторина»
		«Правила поведения на улице», «Правила поведения в школьной столовой»;
		Акция «Три П: Принимаем, Понимаем, Помогаем» (взаимодействие с образовательными учреждениями)
		«История моей семьи в годы Великой Отечественной войны» (воспитатель Песочкин Д.А.) (15.05.2021г)
спортивное мероприятие посвященного «Международному дню инвалидов» «Я МОГУ!»		
День солидарности в борьбе с терроризмом (6 сентября 2021 г.)		
		23 сентября 2021 г. Воспитатель провел внеклассное мероприятие на 5 классе на тему: «Мы против коррупции!»

		4 октября 2021г учителем физической культуры проведено мероприятие на тему: «Меры безопасности при пожаре. Не играй с огнем.» с привлечением представителя (сотрудником МЧС) Старовойцевым В.В.
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
Ронжин Д.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Общешкольное мероприятие «День учителя»
		Общешкольное мероприятие «День пожилого человека»
		Акция «Поем двором»
		Поздравление в Доме ветеранов.
		Агидбригада к 9 мая «Поем под окном ветерана»
Смирнова Л.И.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Общешкольное мероприятие «День учителя»
		Общешкольное мероприятие «День пожилого человека»
		Колядки
		Масленица (выступление в с. Топольки)
		Акция «Поем двором»
		Поздравление в Доме ветеранов.
		Агидбригада к 9 мая «Поем под окном ветерана»
Лохмытко Ю.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» (проведен классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда, с целью расширения представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда).
		10 февраля классным руководителем Лохмытко Ю.В. проведен классный час на тему: «Человек без семьи — что дерево без корней»
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
Крюкова А.В.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» Тема: «Кусочек блокадного хлеба» (26.01.2021г)
Нуреев Р.Р.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» «Фронтная клятва» (26.01.2021г)
Царева М.А.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	В рамках акции «Блокадный хлеб» библиотекарем, Царевой М.А. для учащихся проведена обзорная выставка.
Беляева Е.Е.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» «Чтобы жить» . Внеклассное мероприятие на тему: «Чтобы жить»
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».

Сапрыгина Т.И.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	Акция «Блокадный хлеб» классный час «Блокадный хлеб».
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
Ким К.М.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	«Безопасность платёжных услуг»
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
	Абилимпикс С 13 по 16 апреля 2021 года в Красноярском крае прошёл V региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс».	14 апреля Бобров Сергей и Рыбальченко Сергей участвуют и побеждают в компетенции «Малярное дело», завоевав 1 и 2 места. Поздравление принимает наставник и эксперт Ким Клавдий. 15 апреля Инешин Александр участвует в компетенции «Флористика», завоевав 5 место. Спасибо за подготовку Гнатенко С.А.!
Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».	
Соловьев Д.Ю.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	«Мир профессий и для чего нужно учиться?»
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
Казарова О.А.	Городской дистанционный конкурс рисунка и работ декоративно прикладного творчества	на противопожарную тему «Укротители огня» (Казаров Артем)
	Городской конкурс	конкурс Зимняя планета «Детство», по декоративно-прикладному творчеству
		Зимняя планета «Детство», Конкурс «Столовая для пернатых», Инешин С.
Шахматов Д.Г.	Городской конкурс	13 февраля 2021г в Минусинском бору на территории "ПК - Автобаланс" состоялась XXXIX Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России".
		26 февраля 2021г в сосновом бору на территории ПК Автобаланс, прошли по лыжным гонкам, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Нашу команду представляли учащиеся 6 и 8 классов. По итогам гонок ребята заняли третье общекомандное место.
	Краевые соревнования	20 марта 2021г в г. Красноярске, прошли краевые соревнования среди лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина - настольный теннис. На данном мероприятии нашу школу представляли два учащихся, им предстояло побороться с 23 участниками возрастной группы. По итогам встреч Денис Д., занял 9 место, Руслан А., занял 13 место, в парных играх ребята заняли 5 место.

	Городские соревнования	<p>26 марта 2021г в легкоатлетическом манеже СОШ 16 г. Минусинска, состоялись зональные соревнования южной группы районов Красноярского края по лёгкой атлетике, среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На данных соревнованиях принимала участие команда нашей школы в составе мальчиков и девочек 2006-2008 годов рождения. В программу соревнований вошли следующие виды: бег на 30, 200м., эстафета 4×100, командный прыжок в длину с места. По сумме набранных призовых мест по видам, ребятам удалось занять первое общекомандное место.</p> <p>сдача ГТО 15 апреля 2021 г.</p>
	КГБОУ «Минусинская школа №8»	<p>30 марта 2021г (учителями физической культуры) проведено спортивное мероприятие среди сотрудников школы во время весенних каникул. Тема: «Спорт для всех!»</p> <p>14 мая 2021г в спортивном зале школы, состоялись зональные соревнования "Веселые старты". Команду нашего образовательного учреждения в составе шести представляли мальчики и девочки 2008 г.р. и младше. По итогам соревнований ребята заняли 1 место.</p>
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
Ремезов А.А.	КГБОУ «Минусинская школа №8»	<p>30 марта 2021г учителями физической культуры Ремезовым А.А., Песочкиным Д.А., Шахматовым Д.Г., Скрыль В.И. проведено спортивное мероприятие среди сотрудников школы во время весенних каникул. Тема: «Спорт для всех!»</p> <p>проведен финансовый час на тему: «Всюду деньги, деньги, деньги...»</p> <p>14 мая в спортивном зале школы, состоялись зональные соревнования "Веселые старты". Команду нашего образовательного учреждения в составе шести представляли мальчики и девочки 2008 г.р. и младше. По итогам соревнований ребята заняли 1 место.</p> <p>1 октября 2021 г. В рамках плана мероприятий по «Основам безопасности жизнедеятельности» КГБОУ «Минусинская школа №8» учителем физической культуры Ремезовым А.А. проведено спортивное мероприятие «Веселые старты»</p>
	Акция «Здоровый образ жизни — это международная социальная акция	В рамках движения «Сделаем Вместе» соревнования по волейболу в 9А классе.

		сдача ГТО 15 апреля 2021 г.
	Международная акция	(С 3 по 7 ноября 2021г) Сертификат «Большой этнографический диктант».
Л.Ф.Пирогова	Центр всероссийских дистанционных олимпиад "Летописец"	Всероссийский комплекс мероприятий "Звезды на погонах, звезды на груди". Вручено Свидетельство Охальников В. (февраль2021)
		Всероссийский комплекс мероприятий «Время первых». Вручено Свидетельство Морозов Е. (апрель2021)
	Центр дистанционных мероприятий «Пятое измерение»	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование». Вручен диплом I степени Шилько О. (28.02.2021)
		Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...», вручен Диплом II степени Филатов А. (апрель 2021)
Полежаева Н.Н. учитель-логопед	Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет» всероссийский мастер-класс	Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приемы образования» в качестве слушателя, (сертификат № МКУ-33347) (11.04.2021)
Е.С. Тарасова	Образовательный форум «Знанию», сайт znaniio.ru , международный практикум	«Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения» в качестве слушателя, (свидетельство МН-10176796) (17.10.2020)
	Образовательный форум «Знанию», сайт znaniio.ru , международный практикум	«Технология решения сложных педагогических ситуаций на уроке» (свидетельство МН-10189017) (08.02.2021)
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», международная олимпиада	«Классное руководство» (диплом I степени, ДВ178178) (25.11. 2020)
	Веб-сайт «Гранд-тест» (http://grandtest.ru), педагогическое тестирование	«Меры профилактики коронавирусной инфекции в общеобразовательных организациях» (диплом I степени, №63268) (17.10.2020)
	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (диплом победителя (I степени) № 965044) (февраль 2021)
Е.Е.Черыкова	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский творческий конкурс: «Звезды на погонах, звезды на груди». Вручено свидетельство участника Казаров А. (февраль 2021)
	Центр дистанционных мероприятий «Пятое измерение»	Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто» Вручен диплом I степени Охальников В. (октябрь 2020); Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало....» Вручен диплом III степени Морозов Е. (ноябрь 2020); Всероссийский творческий конкурс « А на

		пороге нежная весна...» (номинация - аппликация). Вручен диплом II степени Гринкевич Л. (март 2020)
	Краевой дистанционный творческий конкурс	Краевой дистанционный творческий конкурс «Дети о войне и дне Победы» посвященный 9 мая. Вручен диплом за участие Охадьников В., Казаров А. (май 2020)
	Всероссийская конференция «Для педагога 2021»	«Игровые методы обучения в педагогической практике» (май 2021)
И.И.Шалыгина	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский творческий конкурс: «Звезды на погонах, звезды на груди». Вручено свидетельство участника Чурикову Г. (февраль 2021)
Переляева М.Н.	Управление образования администрации г. Минусинска, муниципальная образовательная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества». X муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Номинация: декоративно-прикладное творчество Участники: Бойков Е., Бусаргина А., Товтина Т. Лесникова Е. (апрель-май 2021, техника выполнения: пэчворк, машинная стежка). Работы: «Березка», «Скоро лето», «Пришла весна!», «Закат в Саянах»
Шахматов Д.Г.	Открытый городской турнир по настольному теннису	Дьяконов Д. 9 (1) Б, III место (п. Зеленый Бор, 09.12.2020)
	Спартакиада Специальной Олимпиады (настольный теннис)	Дьяконов Д. 9 (1) Б, II место (г. Красноярск, 19.12.2020)
	Первенств г. Минусинска по лыжным гонкам	Команда учащихся школы, г. Минусинск, лыжная трасса «ПК-Автобаланс» (06.02.2021)
	«Лыжня России 2021»	Участие во Всероссийской лыжной массовой гонке г. Минусинск (13.02.2021)
	Зональные краевые соревнования по лыжным гонкам	Команда учащихся школа, 3 общекомандное место, г. Минусинск (26.02.2021)
	Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти Н.С. Швыдкова, Г.П. Шульбаева	Республика Хакасия с. Таштып, (участие, 26-28.02.2021)
	Краевые соревнования по настольному теннису	Денис Д., Руслан А., г. Красноярск (20.03.2021)
	Зональные соревнования по легкой атлетике	Команда учащихся школы, 1 общекомандное место, г. Минусинск (26.03.2021)
	Школьная сдача норм ВФСК «ГТО»	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (15-17.04.2021)
	Зональные соревнования «Веселые старты»	Команда учащихся школы, 1 общекомандное место, г. Минусинск (14.05.2021)
Цицер Е.М.	Всероссийское тестирование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ.

	«Радуга талантов Ноябрь 2020»	Проектирование адаптированной образовательной программы» (диплом победителя II степени № 976319)
	Центр дистанционных мероприятий «Пятое измерение»	Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто». Вручен диплом I степени Филатов А. (сентябрь 2020); Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...». Вручен диплом II степени Шилько О. (октябрь 2020); Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы...». Вручен диплом II степени Филатов А. (ноябрь 2020); Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...» (номинация - открытка для мамы). Вручен диплом I степени Шилько О. (март 2020)
	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский творческий конкурс: «Время первых!». Вручен диплом III степени Шилько О. (март 2021)
	Краевой дистанционный творческий конкурс	Краевой дистанционный творческий конкурс «Дети о войне и дне победы». Вручен диплом I степени Шилько О. (май 2020)
Шлегель О.Н.	Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	IV региональный отборочный этап, компетенция «Бисероплетение», Федоренко В. 9 «В», участие (22.04.2021)

По результатам анализа реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» можно сделать вывод, что данное направление реализовано в полном объеме.

2. Модуль «Классное руководство».

На сентябрь 2021-2022 уч года в школе было сформировано 25 класс-комплектов (25 классных руководителей).

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель.) организует работу: с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. С целью изучения актуальной ситуации развития учащихся в августе 2021 года каждый классный руководитель совместно с социальным педагогом:
 - выяснил о готовности обучающихся к новому учебному году, по результатам чего были подготовлены справки о том, что все учащиеся готовы к 2021-2022 уч году.
 - Были посещены семьи вновь прибывших учащихся и детей, состоящих на учете в ОДН.
2. В течение всего учебного года классные руководители изучали особенности личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
3. Содействие успешной социализации. В связи с ограничительными мерами в первом

полугодии выходы в общественные места были запрещены, только во втором полугодии можно было организовывать и посещать музей им. Мартыанова, музей декабристов кинотеатр Альянс, театр, центр культурного развития, библиотеки, экскурсии в ближайшие инфраструктуры города с классом. В 2021-2022 уч. году выходы были организованы 13 педагогами (Чахлова Л. Н., Песочкин Д. А., Беляева Е. Е., Ким И. Н., Лохмытко Ю. В., Поницаева Е. А., Михальчук Н. И., Несяева Е. Н., Ким К., Цитцер Е. М., Пирогова Л. Ф., Черыкова Е. Е., Седенкова Е. Н.).

Осуществление профилактической деятельности

Основные цели и задачи работы

-проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся «группы риска» и неблагополучных семей и иных категорий, а также учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;

-организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

-предупреждение безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и антиобщественных действий среди учащихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

-психолого-педагогическая профилактическая работа по предупреждению правонарушений, бродяжничества, профилактики ПАВ (вейп), наркомании, деструктивных контентов в сети Интернет, жестокого обращения с детьми, против половой неприкосновенности и иные направления;

-организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей (групповые и индивидуальные консультации / занятия);

психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся;

-отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

-проведение консультаций для педагогического состава школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:

Организационные вопросы.

-Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и межведомственных служб системы профилактики города и района.

Индивидуальная работа с обучающимися (по запросу и рекомендациям, в рамках профилактической работы, по плану).

Работа с родителями обучающихся (индивидуальные и групповые консультации).

Работа с неблагополучными семьями, семьями СОП, семьями обучающихся из категории «группы риска».

Профилактическая, просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни обучающихся.

Организационная и координационная деятельность (СОП).

Организационные вопросы

В течение 2021-2022 учебного года систематически велась работа с личными делами обучающихся школы, классными руководителями составлены «Социальный паспорт класса», где отражены общие сведения на каждого обучающегося класса и его семьи. На основании мониторинга вышеуказанных сведений создана электронная база данных по следующим категориям учащихся в соответствии с откорректированными списками:

общие сведения о каждом учащемся и его семье:

на начало учебного года – 210чел.

на конец учебного года – 216 чел.

учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП г.Минусинска - 2 несовершеннолетних (Ананьин Кирилл - учащийся 9 «б» класса; Лесникова Елизавета – учащаяся 7в класса); на конец учебного года – 0.

семьи учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП г.Минусинска и Минусинского района - 3 семьи (Танины Александр и Елизавета, учащиеся 7а класса; Шестопалова Екатерина – учащаяся 7а класса, Антонов Геннадий учащийся 9б класса); на конец учебного года – 2 семьи.

состоящих на внутришкольном учете / учащиеся «группы риска»: на начало учебного года – 6 чел., на конец учебного года – 7 чел;

состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Минусинский»: на начало учебного года – 4 чел., на конец учебного года - 1;

проживающих в полных / не полных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семьях:

полные – 102, не полные – 55, многодетные – 44, малообеспеченные – 27, неблагополучные - 3;

детей-инвалидов – 156 чел.;

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (учащиеся Минусинского детского дома) – 3 чел.;

находящихся на надомном обучении – 33 чел.;

проживающих в приемных семьях – 47 чел.;

находящихся под опекой – 8 чел.;

Составлен социальный паспорт Учреждения на 2021-2022 учебный год.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде, благополучной атмосферы в семье.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, СОП, совершивших правонарушение, систематически пропускающих учебные занятия. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных / неблагополучных семей). Постоянно осуществлялось посредничество со специалистами служб системы профилактики города и района: Филиала №3 КГБУЗ ККПНД №1 г.Минусинска, РЭО ГИБДД МО МВД России «Минусинский», ОДН МО МВД Р «Минусинский», КГБО СО Центр семьи «Минусинский», КДНиЗП г. Минусинска и Минусинского района, КГКУ «УЗН г. Минусинска», КГБУ СО Центр семьи «Минусинский», КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

Профилактическая работа с семьями СОП и учащимися «группы риска»

Работа с учащимися

а) категории учащихся

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, не в полном объеме исполняющих родительские обязанности по содержанию,

воспитанию и обучению детей, осуществляющих слабый контроль за внеурочной занятостью своего ребенка.

б) профилактическая работа с учащимися

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с инспектором ОДН, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска» и их родителями, межведомственному взаимодействию в рамках акции «Остановим насилие против детей». Также ведется программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества, профилактике ПАВ и наркомании среди учащихся (разработанная на основании ФЗ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"), с учащимися, состоящими на учете в КДНиЗП разработана и ведется индивидуально профилактическая программа реабилитации.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие директора школы и социального педагога в городских заседаниях КДНиЗП.
- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями СОПа, а также осуществлялся ежемесячный патронаж данных семей. Обстановка в семьях удовлетворительная, стабильная. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей, СОП.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные, профилактические и разъяснительные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, исполнение надлежащего контроля за несовершеннолетними детьми по воспитанию, содержанию и обучению (КОАП РФ ст. 5.35), контролю за внеурочной занятостью несовершеннолетних детей, мотивирование учащихся на посещение учебных занятий, раннюю профилактику правонарушений среди учащихся. Законные представители вышеуказанных детей были предупреждены об административной и уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, административные планерки, заседания КДНиЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2021-2022 учебного года на внутришкольном контроле - 7 чел., по сравнению с началом учебного года. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на ВШК становится больше.

Работа с родителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и

родители. В течении 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы;
- общешкольные родительские собрания.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

С данными детьми и их родителями проводились разъяснительные и профилактические беседы, направленные на надлежащий контроль за несовершеннолетними детьми, мотивирование учащихся на посещение учебных занятий. Законные представители вышеуказанных детей были предупреждены об административной и уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей. В службы системы профилактики была направлена информация о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетнего по обучению и воспитанию (Туслова Н.А.).

Так же за данный период велась профилактическая, разъяснительная, консультативная работа с родителями учащихся, которые пропускают учебные занятия, опаздывают на уроки, нарушают правила внутреннего распорядка школы-интерната, нарушают дисциплину на уроках и на переменах, злоупотребляют табакокурением, не опрятный внешний вид.

В 2021-2022 учебном году было организовано и проведено два общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов УСП: инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский», КГБО СО Центр семьи «Минусинский», РЭО ГИБДД МО МВД России «Минусинский», психолог школы: Большое родительское собрание «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей» помимо информации для родителей были составлены брошюры с рекомендациями по взаимоотношениям со своими детьми.

Работа с неблагополучными семьями, семья СОП

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

Просветительская работа

Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, стоящими на различных видах профилактического учета (учете. Параллельно проводится профилактика правонарушений, употребления ПАВ, самовольных уходов), бродяжничества, пропаганда ЗОЖ и выявление внутренних проблем учащегося.

Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.

Сопровождение учащихся на различные виды мероприятий (профилактические, судебные, разъяснительные, информационные, социальные, психологические и иные).

С учащимися выпускных классов и их родителями в течение 2019-2020 учебного года проводилась информационная работа по профессиональному самоопределению и выбору проф.училища, также разработаны памятки для учащихся и их родителей в помощь абитуриенту, где подробно изложена информация о проф.училищах и предлагаемых специальностях.

Велась профилактическая работа по организации досуговой занятости на летний период учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, их занятости и отдыху в оздоровительных детских лагерях и санаториях. Таким образом, учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики организована летняя занятость:

* несовершеннолетние, состоящей на учетах в ОДН, КДНиЗП г.Минусинска (СОП) организована летняя занятость (работа в ТОС) .

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

Запланированные мероприятия и план работы на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Систематически ведется профилактическая, разъяснительная, просветительская работа с детьми и родителями, состоящими на различных видах профилактического учета.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

3.1. Курсы внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС УО.

В рамках образовательной программы учащиеся 1-5 классов посещают внеурочную деятельность разного направления (в соответствии с рекомендациями ФГОС). Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающей работы, 4 часа – внеурочной деятельности по остальным направлениям. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане

Для их реализации в школе используются:

	Деятельность	формы
1	игровая	викторины, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.д.)
2	досугово-развлекательная	общешкольные праздники и мероприятия; беседы, культпоходы в театр, конкурсы, соревнования, смотры, проекты.
3	художественное творчество	фестивали, кружковая работа, участие в школьных концертах
4	социальное творчество	тематические воспитательские занятия с учетом возрастных особенностей; тематические предметные недели; акции: «Обелиск», «Пожилой человек», «Никто не забыт, ни что не забыто»; встречи с участниками боевых действий в горячих точках
5	трудовая, общественнополезная	общественно – полезные (трудовые) практики; акции: «Чистый бор», «Чистый берег», «Покормите птиц»
6	спортивно-оздоровительная	туристические походы, олимпиады, веселые старты
	туристско-краеведческая	проведение экскурсий и посещение музея; виртуальные экскурсии по городам России, Красноярского края.

3.2. Деятельность по программам дополнительного образования.

В образовательном учреждении в течении учебного года функционирует 8 объединений разнообразной направленности, куда зачислено 197 обучающихся:

- Объединение «Волшебная лоза» - 15 человек
- Объединение «Колобок» – 35 человек
- Объединение «Овация» – 35 человек
- Объединение «Волшебные лоскутки» - 10 человек
- Объединение «Задоринка» - 20 человек
- Объединение «Резьба по дереву» - 11 человек
- Объединение «Бусинка» - 11 человек
- Объединение "Зелёная школа" – 19 человек
- Объединение «Хореография»-25 человек

По результатам статистических данных, можно сделать вывод, что в 2021-2022 уч году более 100% обучающихся охвачены программами дополнительного образования. Наибольший

охват дают объединения творческой направленности.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; единый тематический урок.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. предметные олимпиады. единый тематический урок.
Применение на уроке интерактивных форм работы	интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию, обыгрывание смоделированных ситуаций. групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи

Модуль «Соуправление»

В связи с индивидуальными особенностями контингента обучающихся направление

«Ученическое соуправление» в школе в полном объеме реализовать невозможно. Элементы соуправления внедрены в классных коллективах обучающихся с легкой умственной отсталостью и в классах с 5 по 9.

В 2021-2022 уч году присутствуют элементы соуправления, которые находят свое отражение в следующих видах деятельности и формах:

- на уровне школы: - дежурство по школе; формы осуществления данного направления обучающимися: контроль поведения обучающихся на переменах; помощь в организации проведения школьных мероприятий (в некоторых случаях – проведение мероприятий)

- на уровне классных коллективов: - выбор старосты класса, распределение обязанностей поопределенному направлению - спортивный сектор, цветовод, библиотекарь, трудовой сектор.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2021-2022 уч. году запланированные мероприятия в полном объеме реализованы небыли в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в городе.

Во 2 полугодии классными руководителями совместно с родителями обучающихся были

организованы следующие виды деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии в музеи, в картинную галерею, на предприятия города, дни здоровья, литературные, исторические, биологические экскурсии, соревнование по спортивному ориентированию.

Модуль «Профориентация»

В школе разработана программа профориентационной работы. С учетом этой программы в 2021-2022 уч году разработан план профориентационных мероприятий.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности

Проведение профориентации в школе в течение 2021-2022 учебного года показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 8-9 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы, склонности и возможности. Многие часто по окончании обучения не знают, куда можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в КГБОУ «Минусинская школа №8» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 - 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.*

№ п/п	Тематика и форма проведения мероприятия	Учреждение СПО	Количество участников		
			обучающиеся	родители	педагоги
1	Нормативно-правовое обеспечение. В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана воспитательной работы школы на текущий год.	0	0	0	5
2	Информационно-методическое и кадровое обеспечение.				Администрация и педагогический коллектив школы
3	В 9 классе проводились занятия с психологом и классным руководителем, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в школе.	0	72	64	1 5
4	Работа с родителями. (Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей))	0	4 3	34	1 4
5	родительские собрания, классные часы в 8 - 9 классах, индивидуальные консультации	0	43	34	1 4
6	индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».	0	43	34	1 4
7	профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации	0	21 6	0	2 2

	осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры,				
8	профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.	0	21 6	0	2 2
9	<i>Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов</i>	0	43	34	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
10	(Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (октябрь) «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;	0	46	0	(б) психолог, социальный педагог
11	Группа обучающихся 8-9 классов приняли участие в просмотре Всероссийских открытых уроков для обучающихся 2-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроектОриЯ «Шоу Профессий» (http://proektoria.online/login).	0	53	12	1 2
12	Ролевые игры. День соуправления, во время которого учащиеся 8-9 классов получили возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие	0	15	0	1 4

	является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.				
13	Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: <u>Классные часы:</u> «Мир моих увлечений» (1а кл.), «Все профессии важны» (2а кл.), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 кл.), «Мой выбор» (ббкл.), «Себя в этой жизни найти» (6а кл.), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5а кл.), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 9 кл.).	0	21 9	0	2 2
14	<i>Проведение дней и недель профориентации</i>	0	17 6	32	2 5
15	<i>По благоустройству территории школы (субботник)</i>	0	16 1	17	2 5
16	<i>Уроки «Проектория»</i>	1	54	0	1 0
17	Конкурс профессионального мастерства профессионально-практической направленности «Абилимпикс», «Лучший по профессии», декада профильного труда	3	36	65	9
18	Большое родительское собрание	5	0	87	2 2
19	Акция «Твой выбор»	1	69	0	1 7
20	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» проводил профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс" в котором участвовали учащиеся 8-х – 9-х	1	36	4	4

	<p>классов нашей школы. Мастер классы проводились по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Монтаж системы водоснабжения» мастер-класс по работе с оборудованием по водоснабжению «Монтажная сборка узла системы водоснабжения». 2. «Электромонтаж» мастер-класс «Сборка цепи постоянного тока». 3. «Формирование полуфабрикатов из пельменного теста» мастер -класс «Лепка полуфабрикатов из пельменного теста». 4. «Формирование хлебобулочных изделий» мастер – класс. 5. «Создание интерактивной презентации» мастер-класс. 6. «Изготовление игрушки из фетра» мастер – класс по изготовлению цветка из материала. <p>Такие мероприятия направлены на знакомство с колледжем, направлениями и перспективой обучения в этом учебном заведении, формирование осознанного выбора профессии будущих выпускников.</p>				
21	Краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас»	1	3	0	2
22	<p>Минусинский сельскохозяйственный колледж пригласил 3 октября наших учащихся и их родителей на «Безграничные возможности»!</p> <p>Мы узнали как поступить в колледж, о наиболее перспективных профессиях, которые востребованы на рынке труда, о возможности участия в</p>	1	45	12	5

<p>региональном чемпионате «АБИЛИМПИКС» по компетенциям «Сыроварение», «Экспедирование грузов» (категория школьники). На Дне открытых дверей «Безграничные возможности» мы: -приняли участие в экскурсии по лабораториям колледжа; - посетили мастер-классы; -прошли профессиональные пробы; -задавали все интересующие вопросы «здесь и сейчас»; - получили консультацию по вопросам поступления в 2023 году</p>				
---	--	--	--	--

Модуль Организация предметно – эстетической среды

В 2021-2022 уч году оформление предметно-эстетической среды было направлено на решение следующих задач:

- предоставление информации участникам образовательных отношений;
- воспитательная функция

Формы деятельности для решения задач данного модуля:

1. Оформление интерьера школьных помещений:

На каждом этаже оформлены информационные стенды разнообразной тематики: образовательная информация для родителей и учащихся, стенд с правовой информацией, стенд с информацией по учебному предмету «Технология», стенд для работников школы ПБ, ЧС, стенд «Уголок специалистов», «Методические объединения», «Классного руководителя», «Правила поведения», стенд самоуправления, стенд здоровья, работы учащихся для украшения коридора, стенд по ПДД, стенд «Символика России». Информации на стендах обновляется каждую четверть.

2. Оформление и благоустройство классных кабинетов.

С целью создания рабочей, комфортной обстановки в каждом кабинете создан свой стиль - оформляются учебные стенды, классные уголки. Педагоги стараются украсить кабинеты цветами, портретами знаменитых ученых и т.п.

3. Событийный дизайн.

С целью создания праздничной радостной обстановки к каждому праздничному событию ответственными за подготовку праздника оформляется холл 1 этажа, коридоры учебных корпусов и помещения, где будет проходить праздник: актовый зал (День учителя, 8 марта, 9 мая, Последний звонок), крыльцо или территория школы (1 сентября, Праздник Дорожных знаков), столовая.

Модуль. Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне: общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, с приглашением специалистов; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Модуль. Школьные медиа.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Большая перемена» – редакционный совет состоит из подростков и консультирующих их взрослых (Беяева Е. Е., Ким К.), целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Газета публикуется на сайте школы один раз в 2 месяца. В процессе работы, учащиеся получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, дискотек под руководством педагога – организатора Чахловой Л. Н.;

- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Анализ воспитательной работы составлен:

Зам. директора по УВР Которобай И. А.



Зам. директора по УВР Ступак О. В.

